

# Des liens profonds nous unissent aux animaux

19 novembre 2019



Cette revue, qui mêle des discours artistique, psychologique, philosophique, scientifique..., nous fait découvrir des aspects émouvants et insoupçonnés de la profondeur des liens qui nous unissent aux animaux.

---

- *Présentation de la revue par son éditeur :*

Espèces qui disparaissent ou qu'il faut à tout prix réguler, revendications des véganes, difficultés des éleveurs : plus un jour ne se passe sans que les médias ne nous parlent des animaux, sur un ton tour à tour catastrophiste, passionné, indigné et ricaneur.

Ce numéro entend traiter ce thème avec calme et lucidité, en multipliant les points de vue : artistique, psychologique, philosophique, scientifique... On y découvre des aspects émouvants et insoupçonnés de la profondeur des liens qui nous unissent à ces êtres embarqués avec nous dans le tourbillon de l'existence – c'est aussi, au passage, l'occasion d'en apprendre beaucoup sur nous-mêmes.

**Quelques articles présents dans la revue :**

- ▶ Comment vivre avec les bêtes ? de Renan Larue
- ▶ Quand les animaux saisissent le tribunal, de Camille Brunel, écrivain
- ▶ Benjamin Rabier. Les animaux à figure humaine, d'Olivier Calon, journaliste
- ▶ La longue histoire des extinctions, de Laurent Testot, journaliste
- ▶ Pigeon, oiseau à la grise robe..., de Marine Legrand, chercheuse en anthropologie de l'environnement
- ▶ Les oiseaux d'Audubon : archaïques ou d'avant-garde ? de Valérie Chansigaud, historienne des sciences et de l'environnement
- ▶

De l'habit à la voix : l'animal dans l'album, de Florence Gaiotti, maîtresse de conférences à l'ESPE Lille Nord de France

- ▶ Paysans aujourd'hui, de Julien Zerbone, enseignant
  - ▶ Des chevaux et des hommes, de Frédérique Letourneux, journaliste
- etc.

- **La revue 303 — Arts recherches créations**, aux éditions 303, novembre 2019, 96 p., 15 euros

- Emplacement : Accueil > On en parle >
- Adresse de cet article : <https://reporterre.net/Des-liens-profonds-nous-unissent-aux-animaux>